ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Е.Ю. Кузнецов
«27» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2026

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
«26» марта 2026 г.
Председатель ПЦК _____/Т.А. Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Разработчик:
Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)
Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)
Миронова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж».

©Ивакова А.С.., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений по профессиональной тематике
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 115 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 107 часов, часов самостоятельной работы – 8.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка.
2. Система образования в России и за рубежом.
3. Здоровый образ жизни.
4. Мое хобби.
5. Моя будущая профессия, карьера.
6. Лесное хозяйство и лесопользование
7. Служебные телефонные переговоры и переписка.
8. Перевод инструкций по эксплуатации лесохозяйственной техники и оборудования
9. Работа с профессиональными материалами по лесному хозяйству.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции:**

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.2	Выполнять работы по документированию результатов проверок.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4 и 6 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и реализуется с 3 по 6 семестр.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правила построения простых и сложных предложений по профессиональной тематике; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем учебной дисциплины	115
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	107
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	105
контрольные работы (*если предусмотрены)*	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)*	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (4 и 6 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Повседневное общение				
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	**Практические занятия**			
	1	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	2	Разряды существительных	2	
	3	Число существительных	2	
	4	Притяжательный падеж существительных	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	5	Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	6	Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Лабораторные занятия		2	
	1	Работа с электронным словарем, перевод текста		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	**Практические занятия**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	1	Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	2	Сравнительные конструкции с союзами	2	
	3	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	4	
	4	Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	4	
	5	Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	**Практические занятия**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	1	Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	2	Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	3	Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	4	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4. Мое хобби	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Практические занятия			
	1	Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	2	Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	3	Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	4	
	4	Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	4	
Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Практические занятия			
	1	Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	4	
	2	Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Профессионалы».	4	
	3	Наречия some, any, no, everyи их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий». Прохождение собеседования при устройстве на работу в лесохозяйственное предприятие	4	
Раздел 2. Профессиональное общение				
Тема 2.1. Лесное хозяйство и лесопользование	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Практические занятия			
	1	Чтение текстов профессиональной тематики и краткий пересказ по теме «Основные виды лесов и их значение».	4	
	2	Перевод текста профессиональной тематики со словарем по теме «Лесные ресурсы и их использование».	4	
	3	Построение ответов на вопросы по организации и проведению лесохозяйственных работ.	4	
	4	Диалог-игра профессиональной направленности «Организация лесохозяйственных работ».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка докладов		
Тема 2.2. Служебные телефонные	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия			
	1	Употребление модальных глаголов сап, must, may и их эквивалентов в речи в процессе	4	

переговоры и переписка		телефонных переговоров профессиональной направленности.		ОК 09 ПК 3.2
	2	Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при обсуждении вопросов организации лесохозяйственных работ.	4	
	3	Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы				
Тема 3.1 Перевод инструкций по эксплуатации лесохозяйственной техники и оборудования	**Содержание учебного материала**		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Практические занятия			
	1	Перевод инструкций по эксплуатации лесохозяйственной техники и оборудования		
Тема 3.2. Работа с профессиональными материалами по лесному хозяйству	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Практические занятия		7	
	1	Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей лесохозяйственной техники и оборудования.		
ВСЕГО			**115**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранных языков (лингафонный)
Комплект мебели для учебного процесса.
Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.
Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).
Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. комплект грамматических таблиц, экран, шкаф для хранения учебной и методической литературы.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	**Кузьменкова, Ю.Б.** Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7]. — URL: https://reader.lanbook.com/book/438710#2. дата обращения: 14.06.2026)	Электронный ресурс
2	**Литвинская, С.С.** Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 14.06.2026).	Электронный ресурс
3	**Маньковская, З.В.** Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 14.06.2026).	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	**Дюканова, Н.М.** Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 (дата обращения: 14.06.2026).	Электронный ресурс
2	**Старцева, Э.А.** Английский язык. Грамматика с упражнениями: учебное пособие / Э.А. Старцева, В.С. Старцев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133537 (дата обращения: 14.06.2026).	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамена.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
2.	Система образования в России и за рубежом	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
3.	Здоровый образ жизни	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
4.	Мое хобби	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.
5.	Моя будущая профессия, карьера	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	особенности произношения	Тестирование.
6.	Лесное хозяйство и лесопользование	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Решение ситуационных задач.

7.	Служебные телефонные переговоры и переписка	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	понимать тексты на базовые профессиональные темы, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Доклады.
8.	Перевод инструкций по эксплуатации лесохозяйственной техники и оборудования	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	понимать тексты на базовые профессиональные темы, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Доклады.
9.	Работа с профессиональными материалами по лесному хозяйству	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Устный опрос.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка отлично: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка хорошо: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка удовлетворительно: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка неудовлетворительно: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/